FECHA: 23-Noviembre-2021	**HORA INICIO:** 01:00 pm **HORA FIN:** 05: 00 pm

LUGAR:
Encuentro Virtual
Via plataforma Meet

JORNADA DE INDUCCIÓN
Viernes, 26 de noviembre
Información para unirse a Google Meet
Enlace a la videollamada: https://meet.google.com/qyj-jztq-roq

MUNICIPIO: Barbosa	**MODALIAD:** Familiar

PROCESO: Cualificar al talento humano que Ingresa nuevo al programa de primera Infancia

OBJETIVOS Y/O PROPOSITOS:

- llevar a cabo espacios de inducción al talento humano en temas relacionados con el procesos de atención y consolidación de la modalidad familiar.
- Socializar filosofía de entidad prestadora del servicio; La Corporación Escuela Empresarial de Educación.
- Orientar todo el procesos relacionado con el Sistema Integrado SIGE
- Socializar la Filosofía Institucional de ICBF y Buen Comienzo Antioquia.
- Acercamiento sobre la política pública de estado, la ley 1804 del 2016.
- Socializar el respectivo Manual de contingencia Covid-19.
- Presentar el respectivo manual operativo de la Modalidad familiar y sus respectivos componentes de atención.
- Socializar los lineamientos técnicos para la atención.
- Sentido de la educación inicial.
- Modelo de enfoque diferencial de derecho de ICBF.
- Primer respondiente
- Seguridad y salud en el trabajo

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Bienvenida
- Introducción.

- Filosofía entidad prestadora del servicio.
- Sistema Integrado SIGE
- Filosofía Institucional de ICBF y Buen Comienzo Antioquia.
- Política publica de estado, la ley 1804 del 2016.
- Manual de contingencia Covid-19.
- Manual operativo de la Modalidad familiar.
- Sentido de la educación inicial.
- Modelo de enfoque diferencial de derecho de ICBF.
- Primer respondiente
- Seguridad y salud en el trabajo
- Cierre y evaluación

DESARROLLO:

Saludo:

Antes de iniciar los respectivos procesos de inducción se establece un diálogo con Dayana Morales, quien inicia el proceso de acompañamiento a las familias en el municipio de Barbosa, como Agente Educativa **Auxiliar Pedagógica,** dentro de la modalidad familiar.

En el espacio de acercamiento se escucha que es lo que más le gusta, como se siente en el cargo y como se proyecta dentro de la modalidad a lo cual manifiesta que ha tenido experiencia en la modalidad familiar y que años atrás ha laborado en el programa, lo cual para ella es de satisfacción volver al equipo de trabajo., así mismo manifiesta que le gusta trabajar por la primera infancia.

FILOSOFÍA ENTIDAD PRESTADORA DEL SERVICIO: Como tema inicial se empieza socializando la filosofía de la entidad prestadora del servicio que en este caso en la Corporación escuela empresarial de educación, la responsable de ejecutar las atenciones a las 300 familias de Barbosa bajo el servicio desarrollo infantil en medio Familiar.

La escuela empresarial cuenta con valores corporativos como lo es el trabajo en equipo, valor por la vida, creatividad, compromiso, comunicación asertiva, su modelo se basa en le social constructivista, desde un enfoque inclusivo. La corporación busca que los niños y las familias se entiendan con calidad, respeto desde la inclusión. Se promueve la planeación pedagógica, salida pedagógica entre otro.

La Escuela empresarial de Educación es una entidad sin ánimo de lucro que ofrece los servicios educativos a niños, jóvenes y adultos en los niveles de educación inicial: básica primaria, básica secundaria, educación media y educación para el trabajo y el desarrollo humano. La población objeto es aquella que no ha tenido acceso y ha sido excluida de él por motivos varios. La filosofía de la Escuela empresarial de Educación, es la educación formal y su gran énfasis es en la educación a personas adultas que por diferentes circunstancias no han tenido acceso a la educación formal y puedan culminar los procesos educativos. Promover la educación en personas adultas. No obstante, se han postulado para programas de primera infancia como Buen Comienzo Medellín; institucionales; hogares y el presente año con Buen Comienzo Antioquia adquiriendo su segundo año de experiencia en la modalidad familiar del mismo. Desde el 2007 han estado desarrollando

actividades dirigidas a la primera infancia en diferentes modalidades, su apuesta pedagógica es enfocada en el desarrollo de habilidades y competencias que ayuden al fortalecimiento del desarrollo emocional e interactivo de los niños y niñas a través de procesos formativos integrales y de calidad. Asimismo, se enfoca en el

Humano desplegando las habilidades que los niños y niñas tienen como seres humanos de derecho por medio de los pilares de la educación inicial: juego, literatura, arte y la exploración del medio según sea las necesidades de los niños, niñas y familias. En consonancia con lo anterior, la visión y misión de la Escuela Empresarial de Educación, se centran en asumir a las personas con sus diferencias reconociéndolos como sujetos de derecho a través de prácticas pedagógicas, que potencien habilidades y talentos que contribuyen a la transformación de sus entornos.

SISTEMA INTEGRADO SIGE: Se continua socializando los ejes de del sistema integrado que propone in instituto colombiano de Bienestar familiar, donde se busca que se mejore desde diferentes procesos en primera mediada el sistema integrado de calidad que busca que el programa se desarrolle de la mejor manera, con manejo adecuado de la información, con reserva, de tal manera que respete la dignidad, se cuenta además con el eje de salud y seguridad en el trabajo, que busca fortalecer los procesos de cualificación en el th para que se garantice la salud, se garantiza la afiliación al sistema de seguridad, se garantiza el uso de elementos de seguridad e identificación que cumplan con las condiciones para estar en campo, por otro lado s cuenta con el eje ambiental el cual hace gran énfasis en que aprovechamiento de los recursos ambientales.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL DE ICBF Y BUEN COMIENZO ANTIOQUIA: Cuenta con direcciones: infancia, niñez y adolescencia. Para el caso que nos convoca, hacemos parte de la dirección de Primera Infancia que se conforma por niñas y niños menores de 6 años y mujeres en estado de gestación. Cuando inicio, lo hizo con la atención en solo tres departamentos, de una manera integral, a niñas y niños menores de 6 años pero solo a aquellas familias que laboraban. A medida que esta estrategia no tuvo un impacto positivo en cobertura, se extendió a nivel nacional y fue en ese momento donde se fundaron los hogares comunitarios tradicionales con personas no cualificadas y estructuras propias; es por ello, que se reconocieron como guarderías, y actualmente, se conocen con el nombre de HCB (Hogares Comunitarios de Bienestar) mediante la modalidad de Hogar Comunitario, siendo las más antigua del ICBF. Lo anterior, es un esbozo pequeño a lo que es el ICBF. Esta entidad opera actualmente, bajo otras modalidades como lo es la institucional y familiar. Seguidamente, se da a conocer la misión, visión, valores y principios del ICBF. En cuanto a su misión, se entiende que es trabajar con calidad y transparencia para el desarrollo y la protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias colombianas. Por su parte, la visión, es cambiar el mundo de las nuevas generaciones y sus familias, siendo referente en estándares de calidad y contribuyendo a la construcción de una sociedad en paz, próspera y equitativa.

Se aborda de manera concisa el objetivo de la ordenanza 026 del 2015, la cual es la política pública departamental de Buen Comienzo Antioquia donde se adoptan y se establecen estrategias para propiciar el desarrollo integral de los niños y niñas desde la gestación, sin importar sus creencias, raza y cultura, afianzando la garantía de sus

derechos. Este propone obrar teniendo presentes los cinco hitos de riqueza social establecidos en los primeros años de vida de los niños y las niñas los cuales son los siguientes:

1. Generar vida con conciencia

2. Parir y nacer

3. Amantar

4. Vínculos y conexiones

5. Crianza

POLÍTICA PUBLICA DE ESTADO, LA LEY 1804 DEL 2016: La Ley 1804 de 2016 establece la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, donde su busca garantizar los derechos de las mujeres gestantes y de los niños y niñas de 0 a 6 años de edad, esta es una estrategia del gobierno para que en conjunto con las familias y la sociedad se asegure la protección y atención integral y el goce de los derechos para los niños y niñas desde la gestación. Todos sabemos que, si los niños y niñas reciben una atención integral en sus primeros años de vida, podrán crecer física y mentalmente sanos, desarrollando actitudes y habilidades y lograr ser niños y niñas seguros desarrollando competencias para fortalecer autonomía e independencia. En esta Ley se presentan dos tipos de definiciones basadas en los acuerdos y desarrollos conceptuales de la política: conceptos propios de la primera infancia, y conceptos relativos a la gestión de la política. Conceptos propios de la primera infancia:

- Desarrollo integral: el desarrollo integral es el fin y propósito principal de esta política, FORMATO DE ACTA pues este se basa en las características, capacidades, cualidades y potencialidades para fortalecer la identidad y autonomía.
- Realizaciones: las realizaciones son las condiciones y estados en la vida de cada niña y cada niño, y que hacen posible su desarrollo Integral.
- Entornos: los entornos son los espacios físicos, sociales y culturales diversos en los que los niños y las niñas se desenvuelven e interactúan; como entornos están el hogar, el entorno de salud, el educativo, el espacio público y otros propios de cada contexto cultural y étnico. Conceptos relativos a la gestión de la Política:
- Atención integral: es el conjunto de acciones intersectoriales, intencionadas, relaciónales y efectivas encaminadas a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de los niños y niñas, existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo. Para asegurar la calidad, la atención integral debe ser:
- Pertinente: Responde a los intereses, características y potencialidades del niño o la niña, y a las características de sus entornos.
- Oportuna: Se da en el momento propicio y en el lugar en el que corresponde.
- Flexible: Asegura que esté abierta a adaptarse a las características de las personas, los contextos y los entornos.
- Diferencial: Valora a las niñas y niños como sujetos que se construyen y viven de diferentes maneras. Es sensible a sus particularidades en razón de la diversidad de situaciones, condiciones y contextos, y actúa intencionadamente sobre los entornos para

transformar situaciones de discriminación en razón a las diferencias.

- Continua: Ocurre con regularidad y de este modo garantiza los tiempos que requieren los niños y niñas en su proceso individual de desarrollo.
- Complementaria: Sus acciones tienen la cualidad de contribuir a la integralidad de la atención como resultado de la interacción y articulación solidaria entre los actores responsables de la protección integral de las niñas y niños en la primera infancia
- Ruta Integral de Atenciones (RIA): Es la herramienta que contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio de manera articulada, consecuente con la situación de derechos de los niños y las niñas, con la oferta de servicios disponible y con características de las niñas y los niños en sus respectivos contextos. Como herramienta de gestión intersectorial convoca a todos los actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar con presencia, competencias y funciones en el territorio.
- Seguridad Alimentaria y Nutricional: Conjunto de acciones articuladas que busca aportar a la realización de los derechos asociados a la alimentación y la adecuada nutrición de los niños y niñas.

MANUAL DE CONTINGENCIA COVID-19:

La Escuela empresarial de Educación es una entidad sin ánimo de lucro que ofrece los servicios educativos a niños, jóvenes y adultos en los niveles de educación inicial: básica primaria, básica secundaria, educación media y educación para el trabajo y el desarrollo humano. La población objeto es aquella que no ha tenido acceso y ha sido excluida de él por motivos varios. La filosofía de la Escuela empresarial de Educación, es la educación formal y su gran énfasis es en la educación a personas adultas que por diferentes circunstancias no han tenido acceso a la educación formal y puedan culminar los procesos educativos. Promover la educación en personas adultas. No obstante, se han postulado para programas de primera infancia como Buen Comienzo Medellín; institucionales; hogares y el presente año con Buen Comienzo Antioquia adquiriendo su segundo año de experiencia en la modalidad familiar del mismo. Desde el 2007 han estado desarrollando actividades dirigidas a la primera infancia en diferentes modalidades, su apuesta pedagógica es enfocada en el desarrollo de habilidades y competencias que ayuden al fortalecimiento del desarrollo emocional e interactivo de los niños y niñas a través de procesos formativos integrales y de calidad.

MANUAL OPERATIVO DE LA MODALIDAD FAMILIAR:

con el fin de conocer el Manual Operativo Modalidad familiar para la primera infancia con el fin de tener los conocimientos y criterios para la aplicación de los mismo con las unidades de trabajo, recibimos un saludo por parte del coordinador donde se nos pide estar dispuestas para los aprendizajes con base en la estructura de dicho Manual, se tiene en cuenta los saberes previos que se tienen el respecto, donde las diferentes agentes educativas mediante un trabajo colaborativo plasmamos los conocimientos que tenemos con respecto a dicho Manual, dentro del trabajo logramos responder que es un Manual operativo y cuales realmente sus funciones. Seguidamente escuchamos de manera atenta las orientaciones del coordinador donde logramos aprender realmente cuales son los componentes del Manual Operativo. Dentro de los conocimientos quedan los siguientes apartes: Queda claro entonces que el Manual Operativo es el documento orientador de

obligatorio cumplimiento que brinda insumos y herramientas para la prestación de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral a niñas, niños, mujeres gestantes y familias usuarias; orienta el cumplimiento de las obligaciones contractuales que se suscriben en el marco de los contratos de aporte y convenios interadministrativos para el desarrollo de la Modalidad. Así mismo, es el insumo para el ejercicio de asistencia técnica, supervisión, interventoría, cualificación y fortalecimiento a cargo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y de las entidades territoriales. Que el Manual Operativo cuenta con una estructura en particular que se puede evidenciar de la siguiente: Contiene la justificación de los servicios de atención a la primera infancia, y la definición de palabras clave referenciadas a lo largo del documento, describe los objetivos de la modalidad, población objetivo y servicios, se logra evidenciar la estructura operativa de cada uno de los servicios de la modalidad familiar, que contempla cada una de sus fases, contempla el sentido, las condiciones de calidad y sus orientaciones para el cumplimiento en cada uno de los componentes, describe el manejo del presupuesto e incluye una descripción detallada de los costos de referencia para cada servicio, describe las condiciones para el registro y reporte de información de la población usuaria, que resulta en la prestación del servicio y la descripción de las atenciones priorizadas en el marco de la política para el desarrollo integral a la primera infancia

SENTIDO DE LA EDUCACIÓN INICIAL:

En este sentido, la educación inicial se caracteriza por complementar y potenciar la educación que se inicia en el entorno familiar, entendida esta como crianza, al tiempo que propone procesos de calidad que favorecen el desarrollo integral de las niñas y los niños al disponer de espacios, tiempos, recursos e intencionalidades claras.

MODELO DE ENFOQUE DIFERENCIAL DE DERECHO DE ICBF:

Es la visión de los derechos de las personas con características particulares por su edad, género, orientación sexual y situación de discapacidad física o mental, que lleva a tener en cuenta sus expectativas, sus creencias, sus capacidades, sus prácticas cotidianas y sus formas de comprender el mundo y relacionarse, a la hora de requerir atención frente a sus necesidades. El enfoque también es importante porque permite el reconocimiento de las vulnerabilidades, riesgos e inequidades que afrontan estas personas o grupos. Por este motivo, para ser aplicado, se deben valorar las diferentes formas de relacionarse, ver, sentir y vivir en este país.

PRIMER RESPONDIENTE:

el procesos de primer respondiente Presenta los conocimientos básicos que se deben tener en cuenta para responder adecuadamente como primer contacto ante una urgencia o emergencia, mientras los servicios de salud arriban al lugar de los hechos. Está comprobado que de la ayuda que se preste en los primeros minutos, depende en gran parte el pronóstico y la evolución de una persona lesionada, herida o afectada por una enfermedad.

En cualquier momento, una persona puede ser testigo de un accidente en la calle, el colegio, el trabajo; presenciar un atoramiento, desmayo o un evento catastrófico y debe estar preparada para afrontarlo y controlarlo de manera inicial, ofreciendo el primer auxilio

mientras llega la ayuda médica.

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: El Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) abarca una disciplina que trata de prevenir las lesiones y las enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, además de la protección y promoción de la salud de los empleados.

Su objetivo es mejorar las condiciones laborales y el ambiente en el trabajo, además de la salud en el trabajo, que conlleva al fomento del mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los empleados.

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST)
La *Seguridad en el Trabajo* se refiere de forma básica al conjunto de normas y métodos que están orientados a reducir la incidencia de los accidentes, riesgos y enfermedades ocupacionales de los trabajadores, ya sea dentro o fuera del ambiental de trabajo.
Es un factor negativo ya que se genera gran ausentismo laboral, además de una disminución en la productividad de la organización, se provocan pérdidas considerables por daños personales, además de los equipos o materiales.

Se considera trascendental crear una conciencia de prevención, se fomenta la implementación de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

CIERRE Y EVALUACIÓN: Se realice cierre del espacio de socialización resolviendo dudas e inquietudes , se aclaran algunos formatos y su respectiva aplicación.

CONCLUSIONES:

- Se brinda información clara y concisa a cerca de la filosofía de la Escuela Empresarial de Educación.
- Queda claros los objetivos de la entidad prestadora de servicio Escuela Empresarial de Educación.
- De acuerdo al tiempo en que se trabaja con la Escuela Empresarial de Educación se seguirán conociendo las formas de desarrollo de las actividades.
- Poner el práctica y dejar el alto el buen nombre de la EAS.
- Prestar un servicio de calidad a los niños, niñas, mujeres gestantes y sus familias.

Firma de quien elabora: 

Cargo: Coordinador

Marca temporal	Nombres y Apellidos	Docuemento	Municipio	Modalidad	Cargo	Observaciones
11/26/2021 14:29:51	ıyana Andrea Giraldo Mora	1035231970	Barbosa	Familiar	Auxiliar pedagógica	se realiza la inducción de todos los procesos que se requiere para prestar la atención en el municipio de Barbosa

INDUCCIÓN AL TALENTO HUMNAO

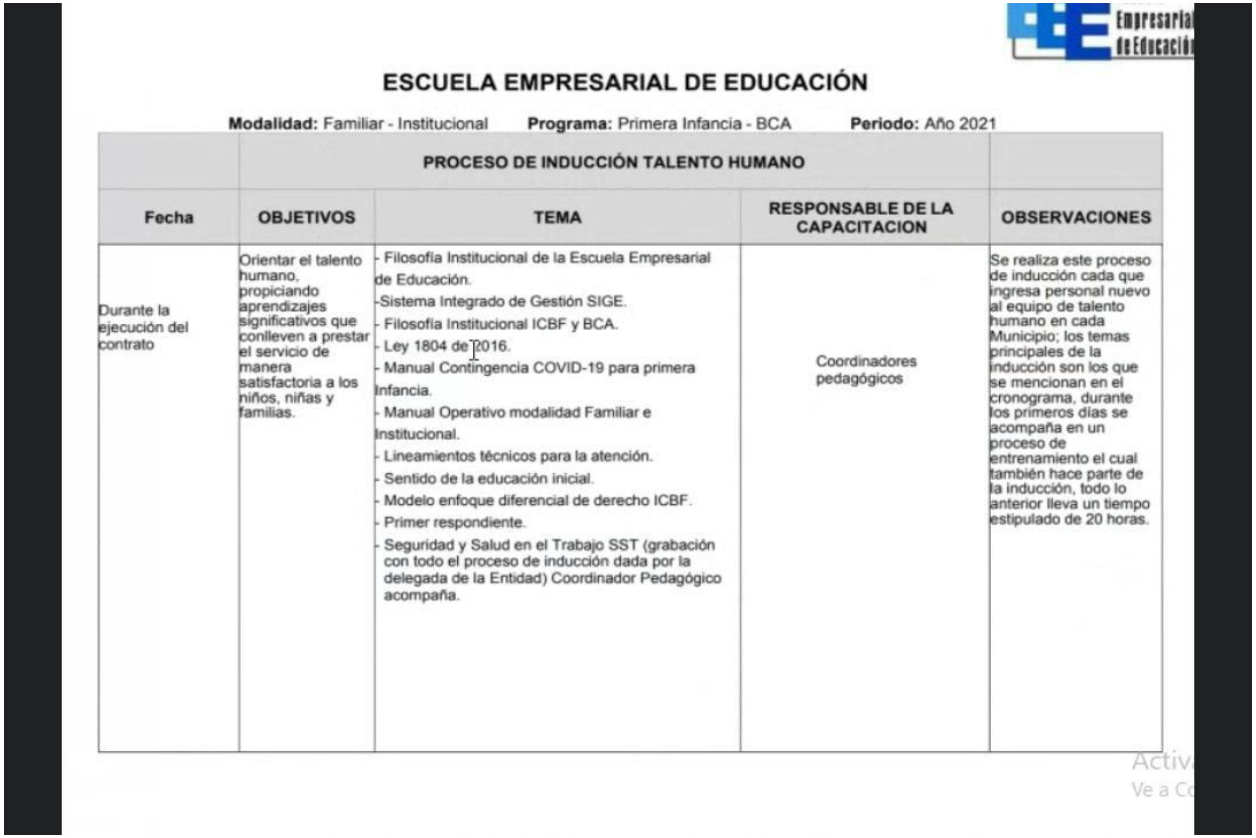
Municipio: Barbosa

Proceso: Inducción a auxiliar pedagógica que ingresa por primera vez al entorno familiar.

Modalidad: Familiar

Mes: Noviembre

Escuela Empresarial de Educación Incluyente y de Calidad! GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA UNIDOS BIENESTAR FAMILIAR El futuro es de todos Presidencia de la República

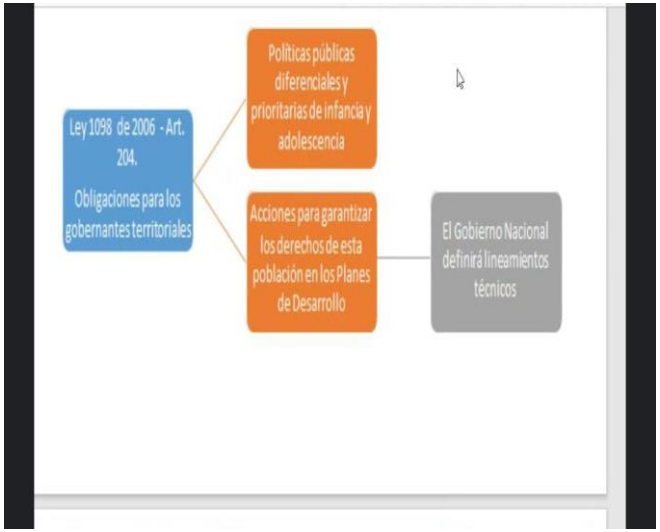


ESCUELA EMPRESARIAL DE EDUCACIÓN

Modalidad: Familiar - Institucional **Programa:** Primera Infancia - BCA **Periodo:** Año 2021

PROCESO DE INDUCCIÓN TALENTO HUMANO				
Fecha	**OBJETIVOS**	**TEMA**	**RESPONSABLE DE LA CAPACITACION**	**OBSERVACIONES**
Durante la ejecución del contrato	Orientar el talento humano, propiciando aprendizajes significativos que conlleven a prestar el servicio de manera satisfactoria a los niños, niñas y familias.	- Filosofía Institucional de la Escuela Empresarial de Educación. -Sistema Integrado de Gestión SIGE. - Filosofía Institucional ICBF y BCA. - Ley 1804 de 2016. - Manual Contingencia COVID-19 para primera Infancia. - Manual Operativo modalidad Familiar e Institucional. - Lineamientos técnicos para la atención. - Sentido de la educación inicial. - Modelo enfoque diferencial de derecho ICBF. - Primer respondiente. - Seguridad y Salud en el Trabajo SST (grabación con todo el proceso de inducción dada por la delegada de la Entidad) Coordinador Pedagógico acompaña.	Coordinadores pedagógicos	Se realiza este proceso de inducción cada que ingresa personal nuevo al equipo de talento humano en cada Municipio; los temas principales de la inducción son los que se mencionan en el cronograma, durante los primeros días se acompaña en un proceso de entrenamiento el cual también hace parte de la inducción, todo lo anterior lleva un tiempo estipulado de 20 horas.

Proceso:	Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio	Barbosa
Modalidad:	Familiar

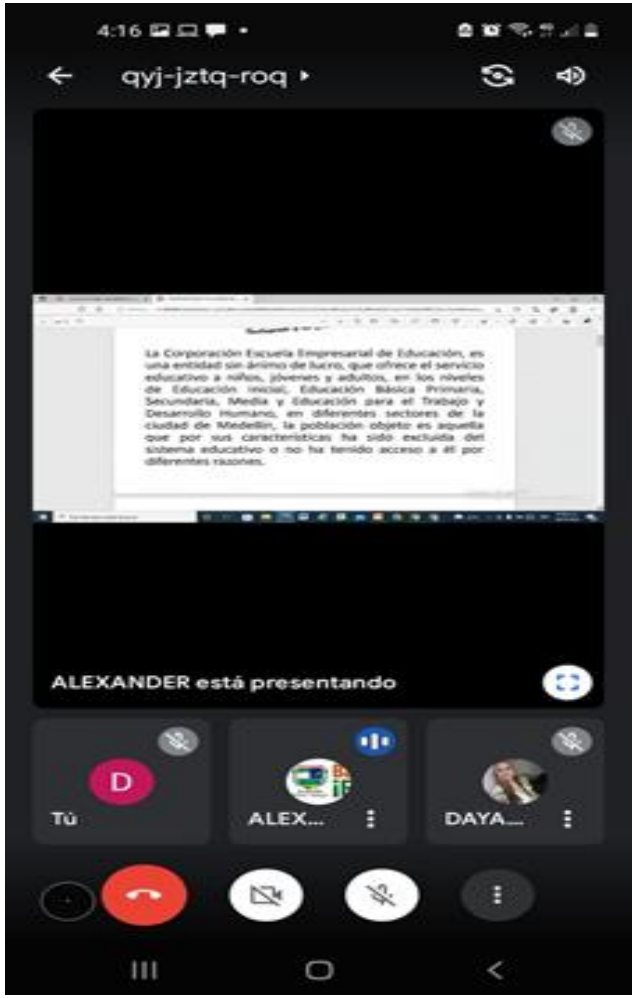


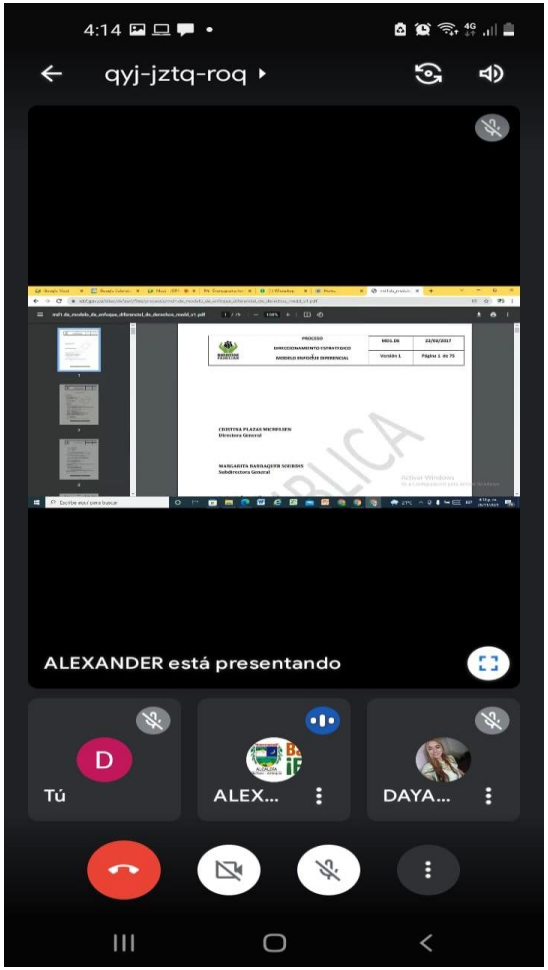




Proceso: Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio Barbosa
Modalidad: Familiar

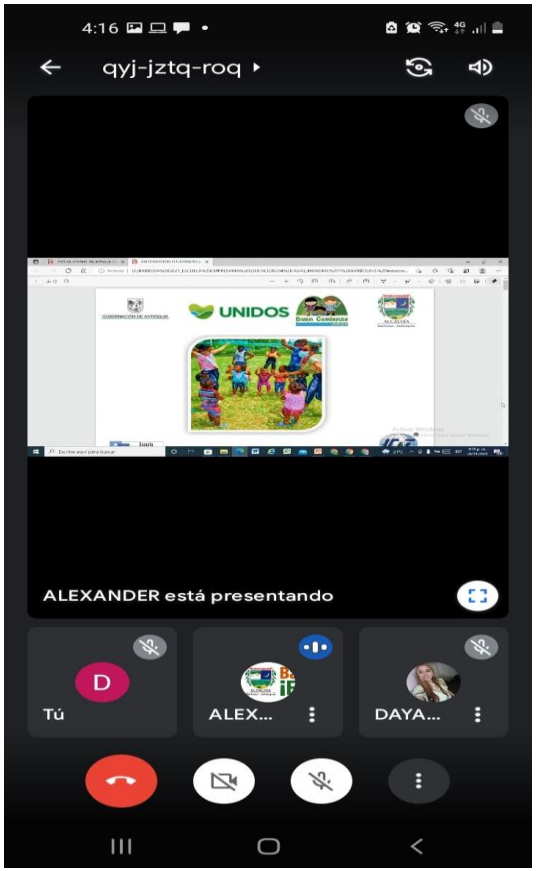
Escuela Empresarial de Educación
Incluyente y de Calidad!
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

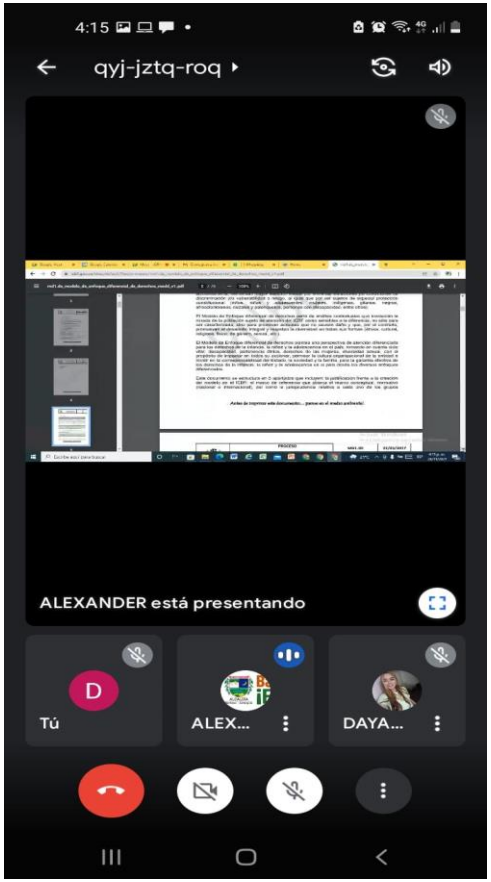


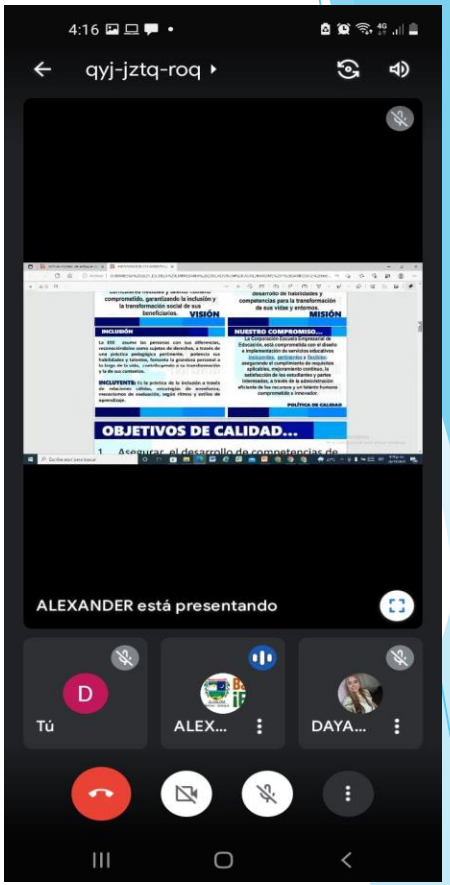


Proceso: Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio Barbosa
Modalidad: Familiar

Escuela Empresarial de Educación
Incluyente y de Calidad!
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

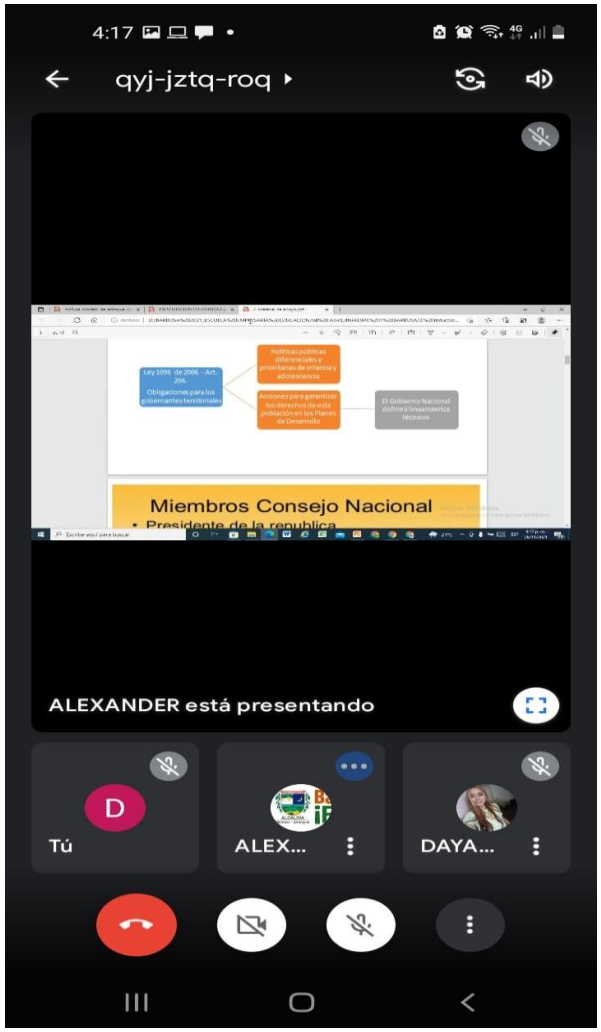


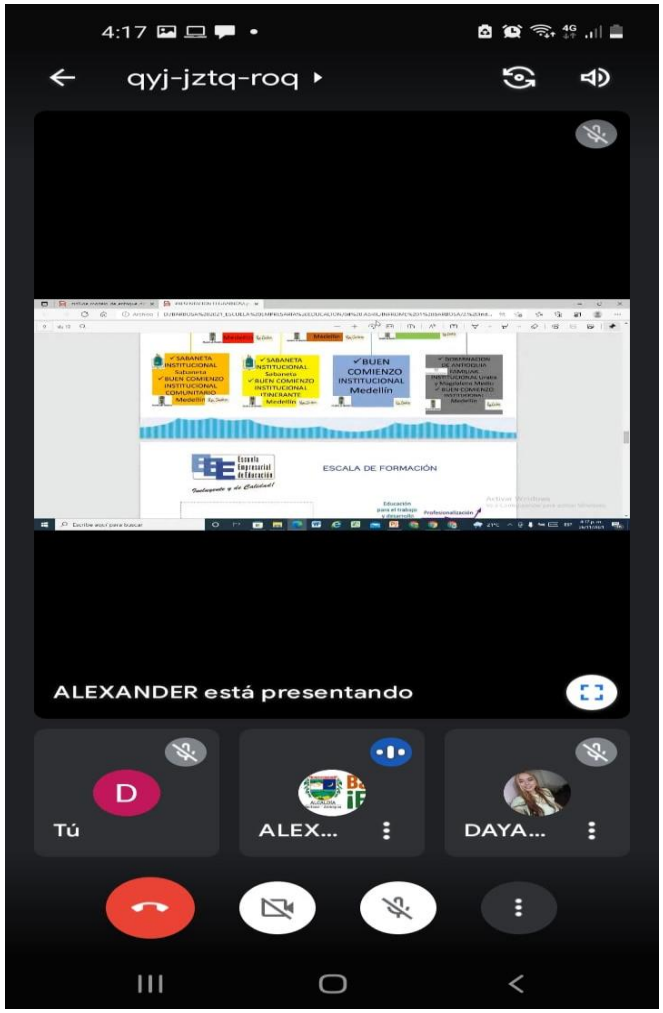




Proceso: Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio Barbosa
Modalidad: Familiar

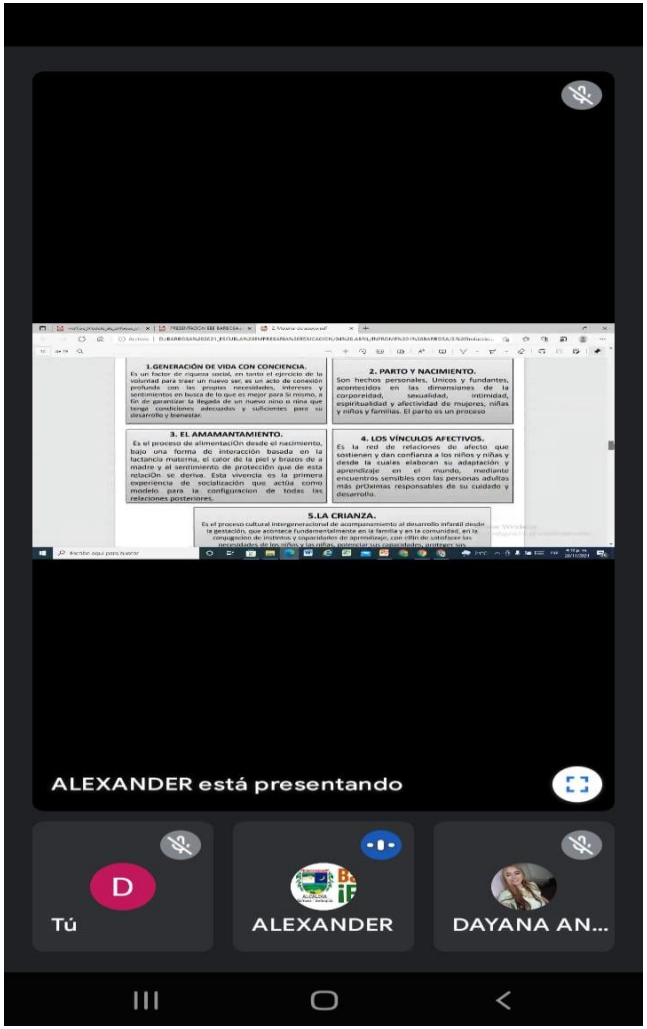
Escuela Empresarial de Educación
Incluyente y de Calidad!
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

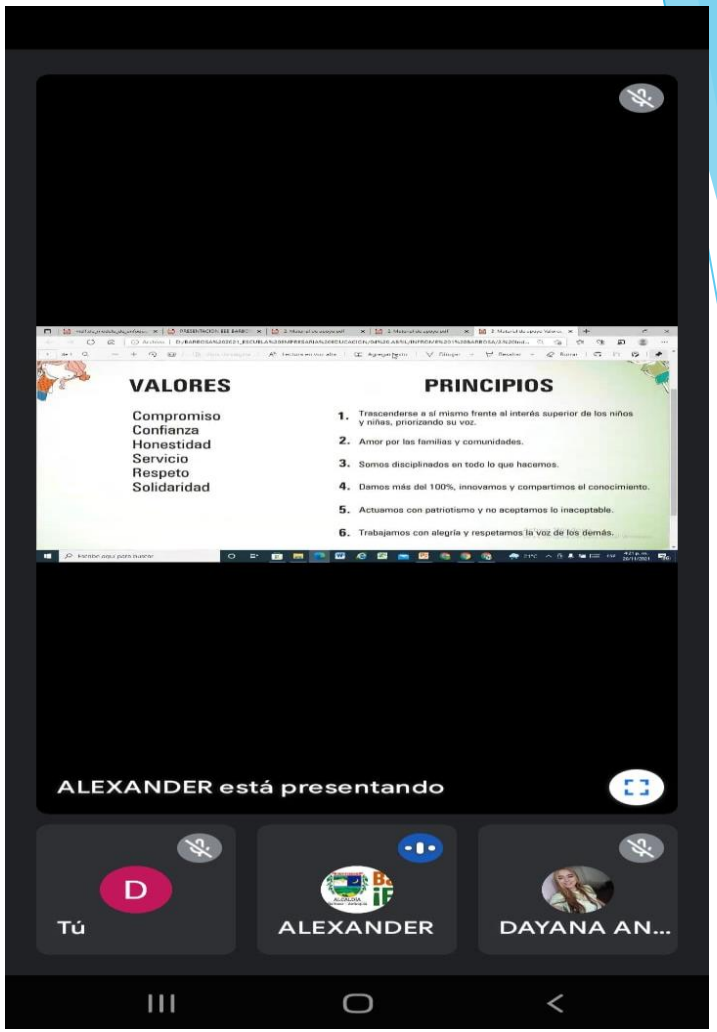




Proceso: Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio Barbosa
Modalidad: Familiar

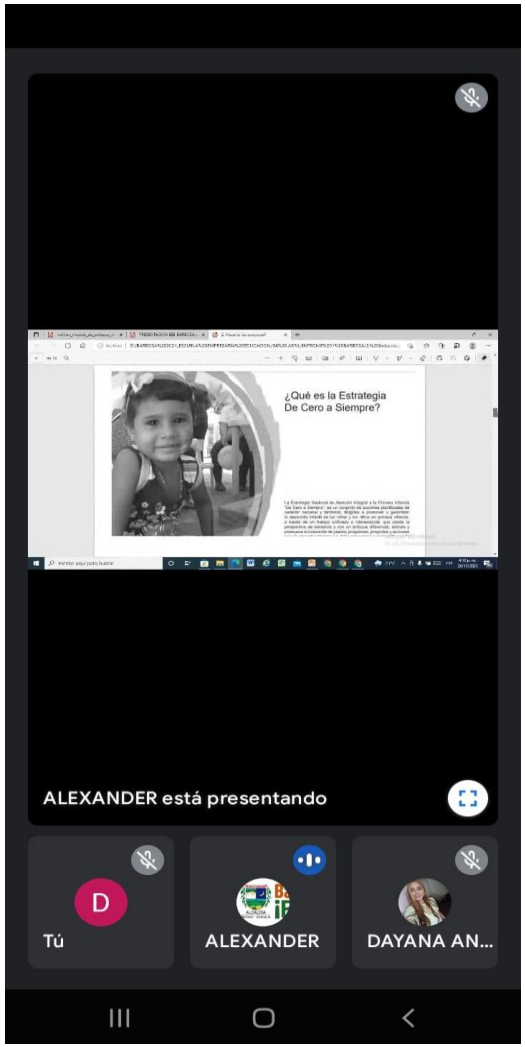
Escuela Empresarial de Educación
Incluyente y de Calidad!
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

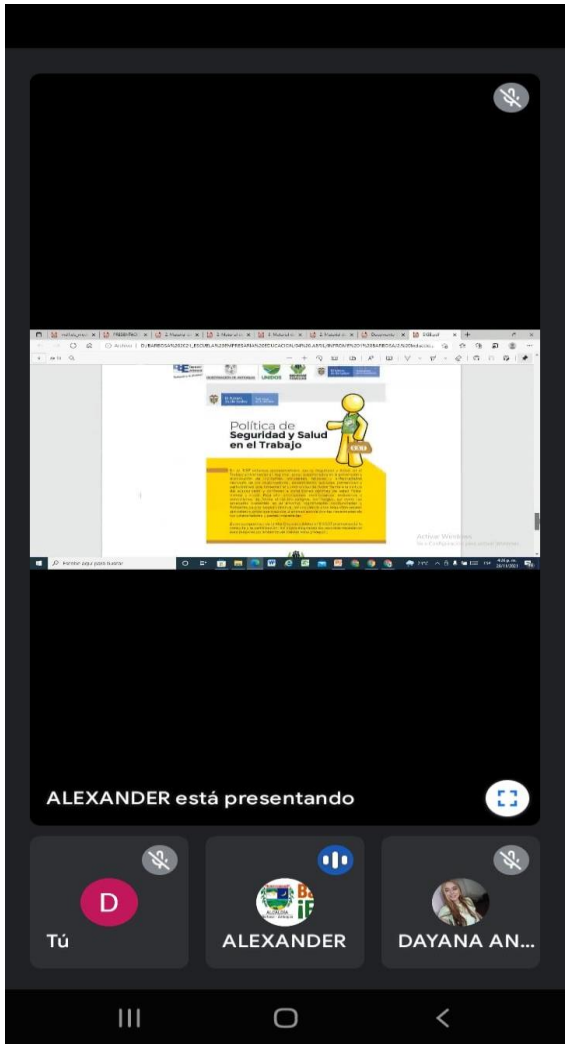


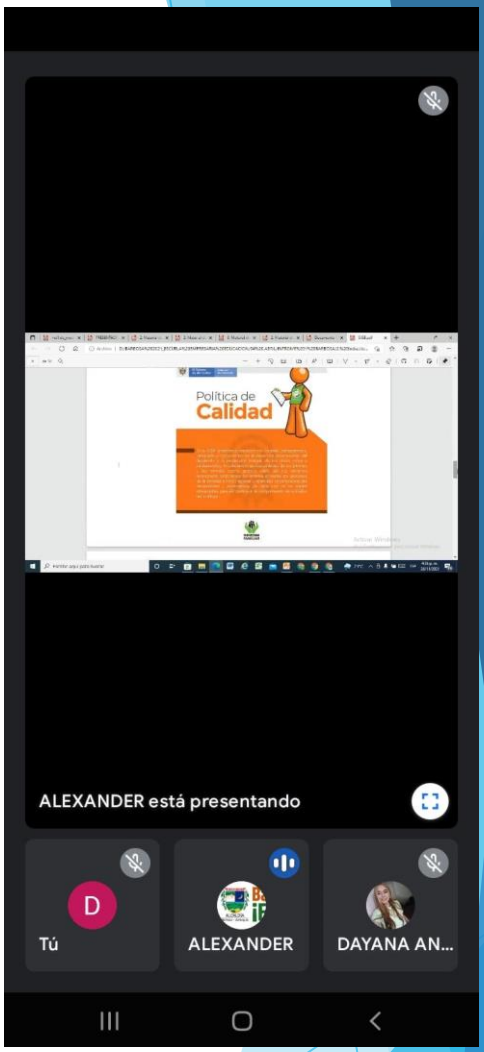


Proceso: Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio Barbosa
Modalidad: Familiar

Escuela Empresarial de Educación
Incluyente y de Calidad!
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

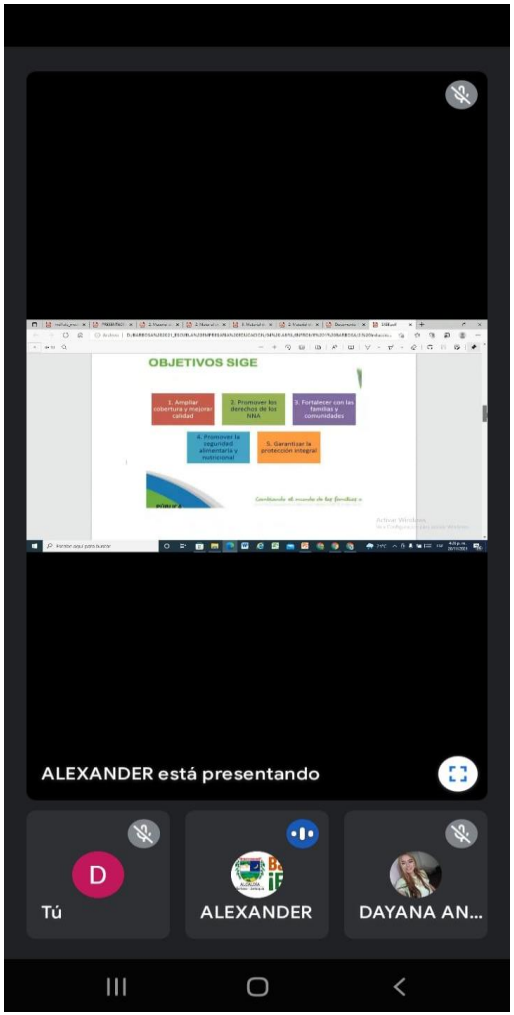


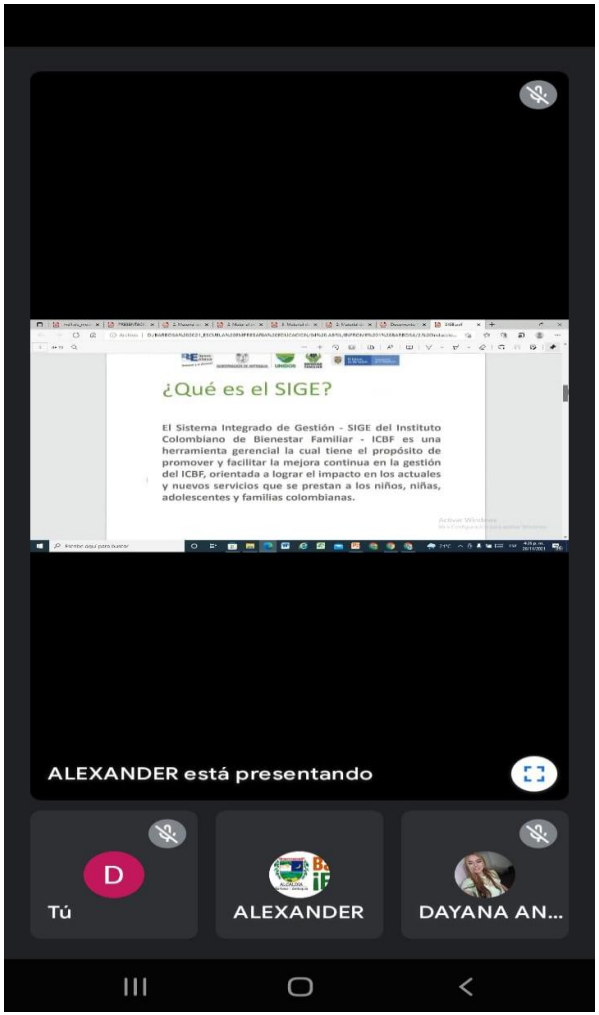


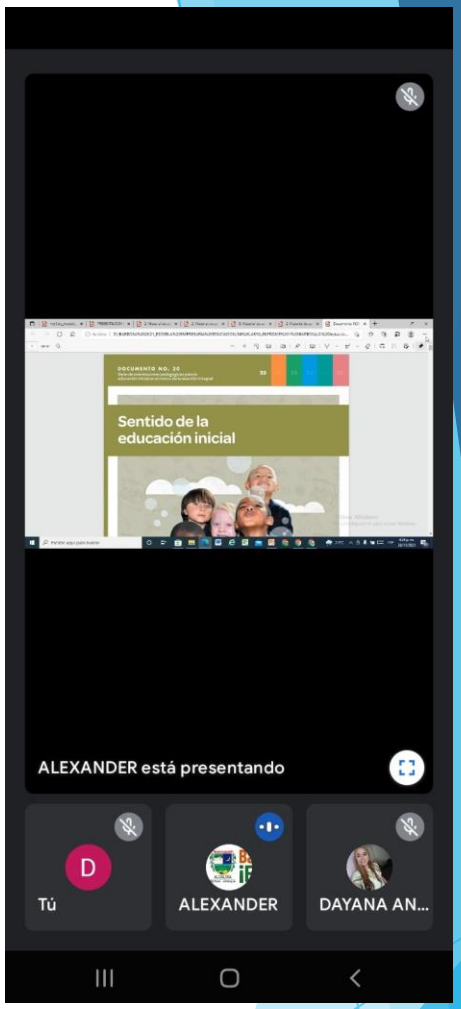


Proceso: Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio Barbosa
Modalidad: Familiar

Escuela Empresarial de Educación
Incluyente y de Calidad!
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

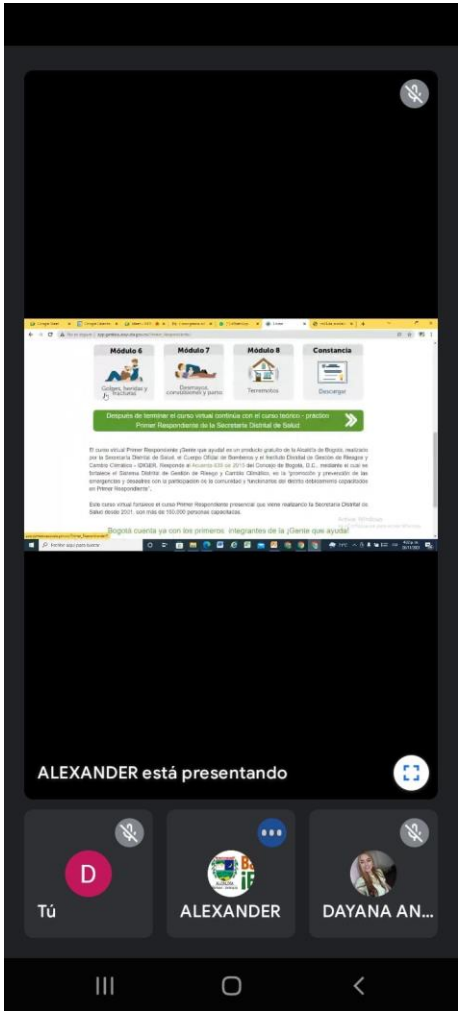


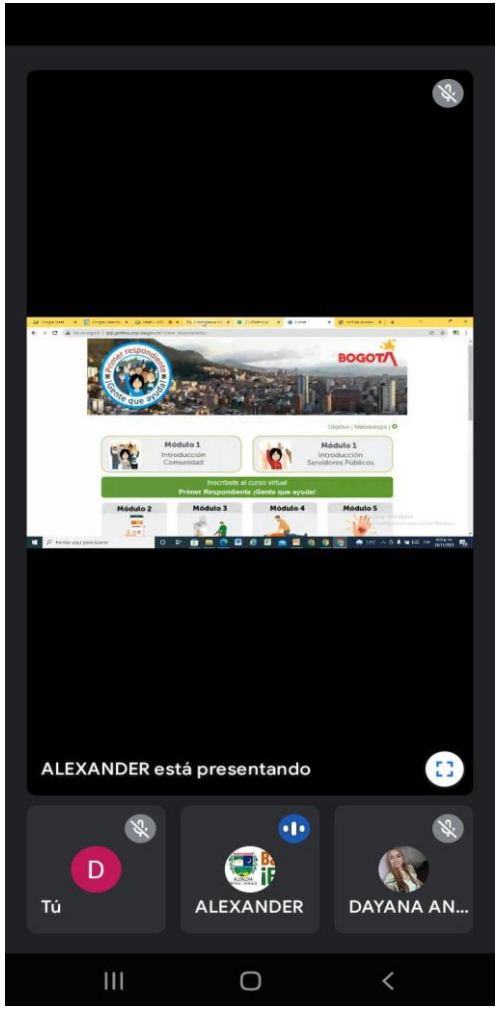


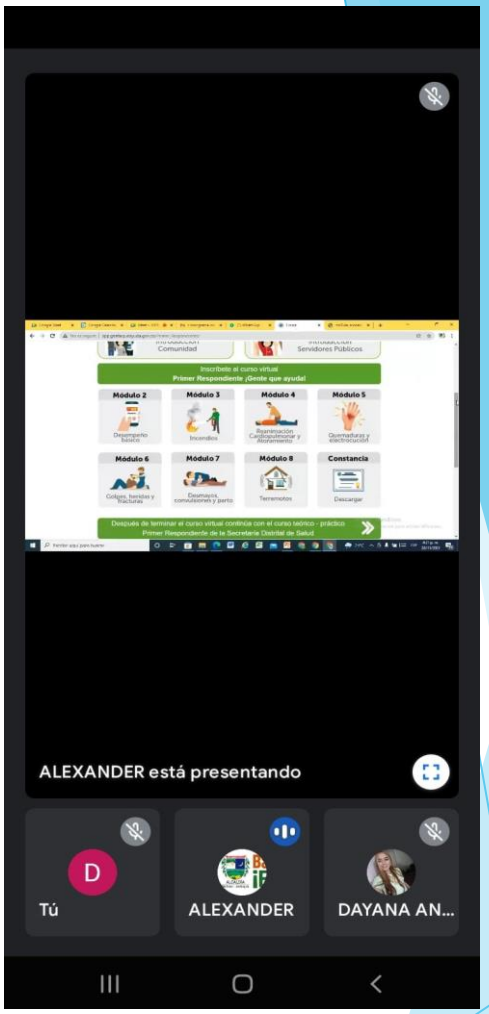


Proceso: Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio Barbosa
Modalidad: Familiar

Escuela Empresarial de Educación
Inclusyente y de Calidad!
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República

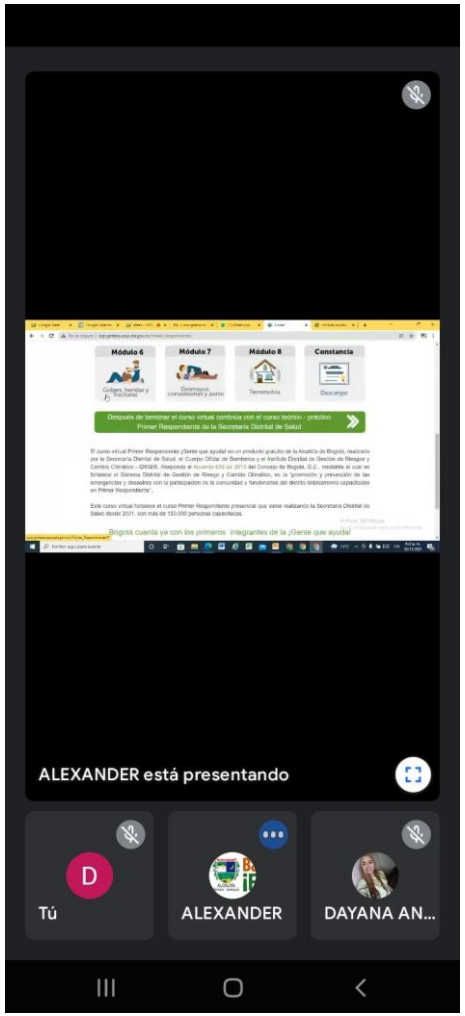


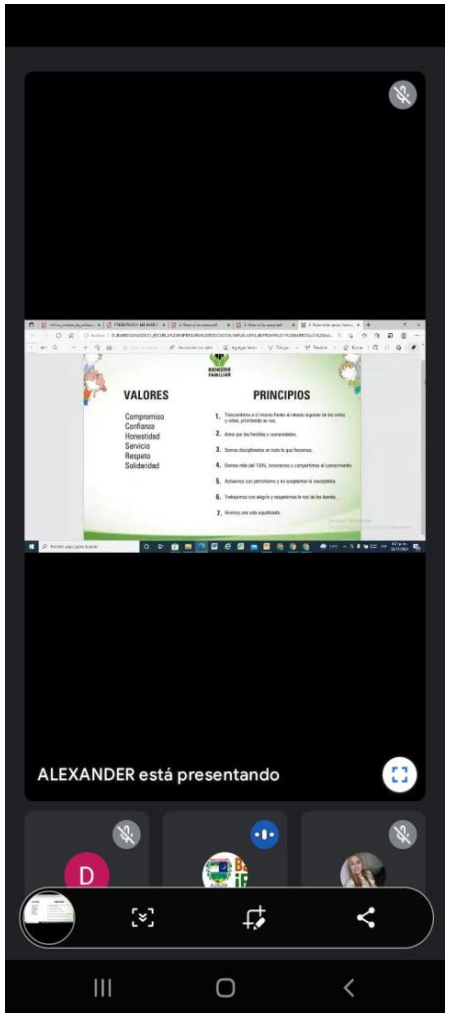


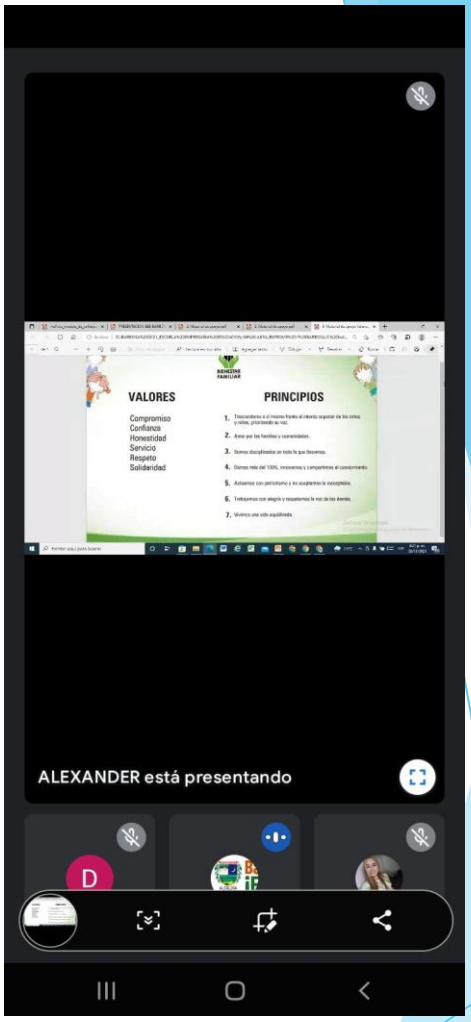


Proceso: Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio Barbosa
Modalidad: Familiar

Escuela Empresarial de Educación
Incluyente y de Calidad!
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República







Proceso: Inducción al Talento Humano Nuevo
Municipio Barbosa
Modalidad: Familiar

Escuela Empresarial de Educación
Incluyente y de Calidad!
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
UNIDOS
BIENESTAR FAMILIAR
El futuro es de todos
Presidencia de la República